



#1

Kulturel smeltedigel

Foto: Klimadastyrelsen

**Økonomi
3,3 mio. kr.**

Mål

- Videreudvikle skolen til en fælles kulturel smeltedigel på tværs af generationer og interesser
- Skabe væksthuse hvor fællesskaber kan vokse og gro
- Åbne skolen op mod omgivelserne, så enhver føler sig velkommen og budt indenfor
- Omdanne trimmet græs til naturlig vildskab

Indsatser

Væksthus for samvær og kreativitet

Selv om skolen i dag rummer plads til mange aktiviteter, er der ønske om en ny bygning - et "væksthus", hvor alle kan mødes døgnet rundt på tværs af interesser. Børnene på skolen drømmer om et drivhus, hvor de kan dyrke planter, og medarbejdere ønsker sig rum til anderledes kreative udfoldelser, hvor lokale besøgende ikke er en hindring, men en gevinst for skoledagen. Huset skal kunne rumme en mulig juniorklub og være et aktiv for de unge i området. Her skal fantasien kunne slippes løs, og der skal være plads til alle - hvad enten man er til hækleri til gøgleri, fællesspisning eller bare har lyst til at læse en bog eller drikke en kop kaffe med andre.

Bevægelse og udeliv

Skolen har et kæmpe udeareal, som i endnu højere grad skal invitere til fælles oplevelser under åben himmel. Det kan fx være i form af en bålhytte med plads til mange, en volleybane og bordtennisborde. Der skal også være plads til bare at tage en udedørs pause på en bænk, under et træ eller i en hængekøje.

Velkommen til

Skolen lukker sig i dag meget om sig selv, hvor det som ny på stedet er svært at finde ind og finde rundt. Det gælder både når man skal finde ind på selve skolen og til biblioteket, hallen og børnehuset. Det kan gøres bedre! Ved hjælp af "wayfinding" fx i form af kunstnerisk skiltning, farver og flag skal det være tydeligt, at her er man velkommen både ude og inde - uanset hvem man er.

Naturen slippes løs

I dag er skolens udearealer præget af store områder med trimmet græs. Det kan være godt til boldspil, men der skal gøres plads til mere krat, træer og vilde blomster, så skolens grønne områder bliver mere spændende at lege og opholde sig i. Valg af planter skal bidrage til at fremme biodiversiteten og læring om naturen.

Økonomi

Der reserveres 3,3 mio. kroner til "Kulturel smeltedigel".

Den tungeste anlægspost er "Væksthuset". For at sikre at der økonomi til de øvrige indsatser, kan der være behov for at søge eksterne fondsmidler. Dette vil blive afklaret i forbindelse med den kommende projektering af såvel "Væksthuset" samt de øvrige aktiviteter.

Sårbarhed

Forud for realisering af "Væksthuset" skal det sikres at huset også kan driftes på den lange bane. Dette kræver dannelse af en lokal forening, som sammen med skolen sikrer, at huset er levedygtigt. Det skal også afdækkes om en juniorklub kan indgå som en mulig indtægtskilde til at dække nogle af driftsomkostningerne.

Endvidere skal der ses på samspillet med det ønskede "Brugshus" i Landet samt Tåsinge Forsamlingshus. Det er vigtigt, at de lokale tilbud, som skal danne ramme om fællesskaber, komplimenterer hinanden fremfor at skabe indbyrdes konkurrence.



Succeskriterier

Målet er, at Tåsingeskolen i Lundby inden år 2030 opleves som et vigtigt omdrejningspunkt for fællesskaber, der rækker ud over skolens daglige brugere, og der er dannet en forening, som har ansvaret for tilblivelsen og driften af "Væksthuset".

Skolens udearealer er i samarbejde med kommunens driftsfolk omdannet til et mere ekstensivt plejet område, til glæde for børn, voksne, flora og fauna.